

Grade 7

Manhajka Sayniska iyo Tignoolajiyada Ontaariyo

Manhajka sayniska iyo tignoolajiyada cusub ee Ontario waxa loo habeeyey shan qaybood. Strand A waa xarig guud oo diiradda saaraya xirfadaha STEM iyo isku xirka. Xariiqda B ilaa E waa Nidaamyada Nololeed, Maadada iyo Tamarta, Dhismayaasha iyo Mechanisms, Dhulka iyo Nidaamyada Hawada Sare

Filashooyin

Fikradaha Muhiimka ah

A. Xirfadaha STEM iyo Xiriirinta

1. Isticmaal habka cilmi-baarista sayniska, habka tijaabada sayniska, iyo habka naqshadeynta injineernimada si aad u sameyso baaritaanno, adoo raacaya hababka caafimaadka iyo badbaadada ku habboon
2. U adegso codaynta baadhitaanada iyo qaabaynta fikradaha, oo ay qiimeeyaan saamaynta codaynta iyo tignoolajiyada soo ifbaxaya ee nolol maalmeedka iyo qaybaha la xihiidha STEM
3. Muuji fahamka codsiyada la taaban karo ee sayniska iyo tignoolajiyada, iyo wa ku biirinta sayniska iyo tignoolajiyada ee dadka leh khibradaha nololeed ee kala duwan

*cilmi baaris
tijaabin*

*naqshadeynta
injineernimada
hal-abuurnimo*

*codayn
xogta
qaabka*

B. Nidaamyada Nololaha – Isdhexgalka deegaanka

1. Qiimee muhiimada kala duwanaanshaha noolaha, oo sharax siyaabaha loo ilaaliyo kala duwanaanta noolaha
2. Muujiyaan fahamka kala duwanaanshaha noolaha, ka qayb qaadashada xasiloonaada hababka dabiiciga ah, uyo faa'idooyinka ay u leeyihiin aadanaha

*abiotic
la qabsiga
biodegradable
biome
biosphere
biotic
hilib cune*

*bulshada
macaamilka
wax dumiya
nidaamka
deegaanka
silsilad cunto
webka cuntada*

*deegaan
herbivore
noole yar
dadweynaha
soo saare
noocyada
isku xigxiga*

C. Maaddada iyo Tamarta – Walxaha Saafiga ah iyo Isku Dhafka

1. Qiimee saamaynta bulsheed ee deegaanka ee isticmaalka iyo tuurista walxaha kala duwan ee saafiga ah iyo isku dhafka

*xoogaysan
milo
milmi
nadiifin*

*warshadaysan
alaabta
isku dhafka
farsamada*

*dheregsan
milmay
xal
xal*

<p>2. Muuji fahamka dabecadda maaddada, oo ay ku jiraan sifooyinka walxaha saafiga ah iyo isku darka, oo sharax sifooyinkan adigoo isticmaalaya aragti qayb</p>	<p><i>sifaynta isku mid ah heterogenous aan la milmin</i></p>	<p><i>aragti qayb wasakhaysan walax saafi ah alaabta ceeriin</i></p>	<p><i>dareere aan dhergin Calaamadaha WHMIS</i></p>
<p>D. Qaab dhismeedka iyo farsamooyinka - Foomka/Shaqada/Naqshadda Qaab-dhismeedka</p>			
<p>1. falanqeeyaan arrimaha shakhsi ahaaneed, bulsho, dhaqaale, iyo deegaan ee ay tahay in la tixgeliyo marka la naqshadeynayo lana dhisayo qaab-dhismeedka</p> <p>2. muujiyaan fahamka xiriirka ka dhexeeya qaabka qaabdhismeedka iyo ciidamada ku hawlan iyaga</p>	<p><i>barta karkaraya uumiye foosha habdhaqan uumiga</i></p>	<p><i>ballaarinta kulaylka awoodda kulaylka dahaarka aragti qayb shucaac hoosaysiin</i></p>	<p><i>adkayn wareegga biyaha heerkulka heerkulbeegga heerkulbeegga uumiga</i></p>
<p>E. Dhulka iyo Nidaamyada Hawada – Kulaylka Deegaanka</p>			
<p>1. qiimee faa'iidooyinka teknoolajiyada yareeya luminta kulaylka, iyo falanqaynta saamaynta kala duwan ee bulshada iyo deegaanka ee isticmaalka tamarta ee ilaha dib loo cusboonaysiin karo iyo kuwa aan la cusboonaysiin karin</p> <p>2. Muuji fahamka kulaylka oo ah nooc tamar ah oo la xidhiidha dhaqdhaqaaqa qaybaha oo muhiim u ah habab badan oo dabiici ah oo ka dhex jira nidaamka Dhulka</p>	<p><i>gogosha qaaradda xudunta u leexinaysa qolof dhigaal nabaad guur aragtiyo</i></p>	<p><i>humus kharriban magma go' metamorphic macdanta</i></p>	<p><i>wasakh sedimentary hoosaysiin taarikada tectonic ciidda sare foolkaanno cimilada</i></p>

Adapted from *The Ontario curriculum, grades 1-8: Science and technology* (2022).
<https://www.dcp.edu.gov.on.ca/en/curriculum/science-technology/context/strands>

