

Manhajka Sayniska iyo Tignoolajiyada Ontaariyo

Manhajka sayniskaiyo tignoolajiyada Ontaariyo waxa loo habeeyey afar qaybood oo waaweyn oo aqoonta iyo xirfadaha ah. Shanta aag waa sida soo socota: Fahamka Qaab-dhismeedka iyo Farsamooyinka Fahamka Dhulka iyo Nidaamyada Hawada Sare

Rajada Manhajka

Fikradaha Muhiimka ah

A. Xirfadaha STEM iyo Xiriirinta

1. Isticmaal habka cilmi-baarista sayniska, habka tijaabada sayniska, iyo habka naqshadeynta injineernimada si aad u sameyso baaritaanno, adoo raacaya hababka caafimaadka iyo badbaadada ku habboon
2. U adegso codaynta baadhitaanada iyo qaabaynta fikradaha, oo ay qiimeeyaan saamaynta codaynta iyo tignoolajiyada soo ifbaxaya ee nolol maalmeedka iyo qaybaha la xihiidha STEM
3. Muuji fahamka codsiyada la taaban karo ee sayniska iyo tignoolajiyada, iyo wa ku biirinta sayniska iyo tignoolajiyada ee dadka leh khibradaha nololeed ee kala duwan

*cilmi
naqshadeynta
injineernimada
sirtoonka macmal
tijaabin*

*cilmi baaris
habka
Hal-abuurnimo*

*codayn
cilmi*

B. Nidaamyada Nolosha – Kala duwanaanshaha noolaha

1. Qiimee muhiimada kala duwanaanshaha noolaha, oo sharax siyaabaha loo ilaaliyo kala duwanaanta noolaha
2. Muujiyaan fahamka kala duwanaanshaha noolaha, ka qayb qaadashada xasiloonida hababka dabiiciga ah, uyo faa'iidooyinka ay u leeyihiin aadanaha

*noolaha kala
duwanaansho
kala duwanaansho
noole
noole yar
kala saarid
sifooyinka*

*nidaamka
deegaanka
deegaan
bulshada dabiiciga
ah
halis galay
dabar go'
isbedelka cimilada
xiriirka*

*noocyada
duullaanka
symbiosis
laf dhabar ma leh
laf dhabarta
kulaylka caalamiga
ah*

C. Maaddada iyo Tamarta – Ifafaalaha Korontada, Tamarta, iyo Qalabka

1. Qiimee saamaynta isticmaalka iyo abuurista tamarta korantada ee bulshada iyo deegaanka, soona jedi hababka loo isticmaalo tamarta korontada
2. Muuji fahamka mabaadi'da tamarta korantada iyo u beddelkeeda iyo ka beddelka noocyada kale ee tamaarta

*tamarta korantada
korantada hadda
jirta
koronto taagan
koronto-dhaliyaha
baytari
wareegga
wareegga is barbar
socda*

*socodka korantada
dheecaan
danab
halbeeg koronto
qalab
wareegga taxanahw*

*kirishbooy
dahaarka
isbedel
tamarta la
cusboonaysiin karo
tamarta aan la
cusboonaysiin karin*

D. Qaab dhismeedka iyo farsamooyinka - Duullimaadka

1. Qiimee saamaynta deegaanka ee mishiinada duulaya	<i>hawo</i>	<i>ciidamada</i>	<i>duulista</i>
2. Muujiyaan fahamka siyaabaha ay sifooyinka hawada lagu dabaqi karo mabaadi'da duullimaadka iyo mashiinnada duulista	<i>kombaresarada</i> <i>cadaadis</i> <i>tiro</i> <i>dhaqdhaqaaqa</i>	<i>riixid</i> <i>miisaanka</i> <i>jiidid</i> <i>dullid</i> <i>kor u qaadid</i>	<i>aerodynamics</i> <i>la qabsiga</i>

E. Dhulka iyo Nidaamyada Hawada – Meel bannaan

1. Qiimee saamaynta ay sahaminta boosku ku leedahay bini'aadamka, bulshada, iyo deeganka	<i>nidaamka qoraxda</i> <i>oorraxdu</i> <i>meereyaasha</i> <i>dayax-gacmeedyada</i> <i>dabiiciga ah</i> <i>maroodi</i> <i>asteroid</i> <i>meteoroid</i> <i>wareega</i>	<i>spectroscope</i> <i>sundial</i> <i>telescope</i> <i>leexin</i> <i>sahaminta hawada</i> <i>sare</i> <i>dayaxgacmeed</i> <i>GPS-ka</i>	<i>dhidibka</i> <i>wareeg</i> <i>dayax-gacmeedka</i> <i>jilitaanka</i> <i>cuf-jiid</i> <i>miisaanka</i> <i>tiro</i> <i>iftiin</i>
2. Muuji fahamka nidaamka qoraxda ifafaalaha ka dhasha dhaq-qhaqaaqa jirka kala duwan ee ku dhex jira, iyo tignoolajiyada loo isticmaalo sahaminta hawada sare			

Adapted from *The Ontario curriculum, grades 1-8: Science and technology* (2022).
<https://www.dcp.edu.gov.on.ca/en/curriculum/science-technology/context/strands>

