

Program nauczania matematyki w Ontario

Program nauczania matematyki w Ontario podzielony jest na pięć głównych obszarów wiedzy i umiejętności. Obszary te są następujące: A. Umiejętności społeczno-emocjonalne w matematyce i procesach matematycznych; B. Liczby; C. Algebra; D. Dane; E. Zmysł przestrzenny; F. Kompetencje finansowe.

Wymagania programowe

Kluczowe pojęcia

A. Społeczno-emocjonalne umiejętności uczenia się i procesy matematyczne

1. stosować, w miarę swoich możliwości, różnorodne społeczno-emocjonalne umiejętności uczenia się w celu wspierania korzystania z procesów matematycznych i uczenia się w powiązaniu z oczekiwaniami w pozostałych 5 obszarach programu nauczania matematyki

*rozwiązywanie problemów
rozumowanie
udowadnianie
refleksja
narzędzia*

*łącznie
komunikowani
ereprezentowani
e
wybieranie
strategie*

*komunikat
dobrostan
samoświadomy
tożsamość
współpracować*

B. Liczba

1. wykazać się zrozumieniem liczb i powiązać to ze sposobem, w jaki liczby są używane w życiu codziennym
2. wykorzystywać wiedzę o liczbach i działaniach do rozwiązywania problemów matematycznych napotykanym w życiu codziennym

*milliard
ułamek
równoważny
czynniki
ułamki
ułamki
dziesiętne*

*liczby całkowite
wielokrotności
12 x 12
liczba
procenty
wskaźnik*

*liczby
kwadratowe
liczby wymierne
pierwiastki
kwadratowe
iloczyn
właściwości
stosunek*

C. Algebra

1. identyfikować, opisywać, rozszerzać, tworzyć i przewidywać różne wzory, w tym te występujące w prawdziwym życiu
2. wykazać się zrozumieniem zmiennych, wyrażeń, równości i nierówności oraz zastosować to zrozumienie w różnych kontekstach
3. rozwiązywać problemy i tworzyć obliczeniowe reprezentacje sytuacji matematycznych z

wykorzystaniem pojęć i umiejętności z zakresu kodowania 4. stosować proces modelowania matematycznego do reprezentowania, analizowania, przewidywania i wglądu w sytuacji z życia codziennego	<i>kod liczby dziesiętne ułamki dziesiętne równania wiele wyrazów zmiennie</i>	<i>modelowanie matematyczne eksperyment prawdopodobieństwa wzorce rozwiązywać liczba całkowita wyrażenia</i>
--	--	--

D. Dane

1. zarządzać, analizować i wykorzystywać dane do tworzenia przekonujących argumentów i podejmowania świadomych decyzji w różnych kontekstach zaczerpniętych z prawdziwego życia 2. opisywać prawdopodobieństwo wystąpienia zdarzeń i wykorzystywać te informacje do tworzenia prognoz	<i>analizowanie wykresy kołowe dane zdarzenie zależne różnice zdarzenie</i>	<i>badanie wykresy zdarzenie niezależne prawdopodobieństwo reprezentować</i>
--	---	--

E. Zmysł Przestrzenny

1. opisywać i przedstawiać kształt, położenie i ruch, stosując właściwości geometryczne i relacje przestrzenne w celu poruszania się po otaczającym ich świecie 2. porównywać, szacować i określać pomiary w różnych kontekstach	<i>obszar koło obwód walce średnica</i>	<i>promień rozszerzać się powiększyć mierzyć kształt trójwymiarowy</i>	<i>kurczyć się zmysł przestrzenny powierzchnia objętość rozumowanie pojemność</i>
---	---	--	---

F. . Kompetencje finansowe

1. wykazać się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do podejmowania świadomych decyzji finansowych	<i>konta pożyczenie Dolary kanadyjskie porównywać konsumenci koszt inwestycje</i>	<i>kursy wymiany walut opłaty cele finansowe wiedza finansowa stopy procentowe waluty międzynarodowe planować oszczędności</i>
--	---	--

Adapted from The Ontario curriculum, Grades 1-8: Mathematics (2020).

<https://www.dcp.edu.gov.on.ca/en/curriculum/elementary-mathematics/downloads>

& TVO Learn Grade 7 Mathematics. (n.d.). <https://tvolearn.com/pages/grade-7-mathematics>