Ìwé ẹ̀kọ́ Ontario: Ẹ̀kọ́ ìmọ̀ ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì (SNC1W)

Ẹ̀kọ́ yií gbèrò láti ṣe ìrànlọ́wọ́ fún àwọn ọmọ ilé-ìwé láti jinlẹ̀ òye wọn lórí àwọn èrò inú ìmọ̀ ìṣẹ̀dálẹ̀, kẹ́mísítìrì, Físíkìsì àti ìmọ̀ sáyẹ́nsì ayé àti sánmọ̀, bákan náà kọ́ bí a ti ń so sáyẹ́ǹsì mọ́ ọnà ẹ̀rọ, àwùjọ àti àyíká.

Àwọn ìrètí	Àwọn bọ́tìnì ìmọ̀ràn/àwọn èrò ńlá
A. Àwọn ọgbọ́n sáyẹ́ǹsì, ọnà ẹ̀rọ, ìmọ̀ ẹ̀rọ àti ìṣirò, Àwọn iṣẹ́ àti àwọn àsopọ̀.	
1. Lo àwọn ìlànà ìmọ̀ ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì àti ìlànà àpẹẹrẹ ìmọ̀ ẹ̀rọ nínú ìwádìí wọn láti ṣàgbékalẹ̀ ìjìnlẹ̀ òye ìmọ̀ sáyẹ́ǹsì tí wọ́n ń kọ́ àti láti lò àwọn ọgbọ́n ìṣẹ̀dá láti ṣe àwòṣe àwọn èrò sáyéǹsì àti àwọn ìbáṣepọ̀. 2. Ṣe ìtúpalẹ̀ bí àwọn èrò sáyẹ́ǹsì àti àwọn ìlànà ṣe lè di lílò ní àwọn ọ̀nà ìwúlò láti kojú àwọn ọ̀ràn-gidi ayé àti nínú àwọn iṣẹ́ lọ́kan-ò-jọ̀kan àti ṣàpèjúwe àwọn ìlọ́wọ́sí sàyẹ́ǹsì láti ọ̀dọ̀ àwọn ènìyàn tí ó ti ní ìrírí ayé lóríṣiríṣi.	• *Ìwádìí ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì* • *Ìdánǹkanwò ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì* • *Onírú onímọ̀ ẹ̀rọ* • *iṣẹ̀dá*
B. Ìmọ̀ ìṣẹ̀dálẹ̀ – Ìlọ́lúpọ̀ alágbéró àti ìyípadà afẹ́fẹ́	
1. Ṣe àyẹ̀wò àwọn ipa ìyípadà afẹ́fẹ́ lórí ìdúróṣinṣin ìlọ́lúpọ̀ àti lórí oríṣiríṣi agbègbè àti ṣàpèjúwe àwọn ọ̀nà láti dínkù àwọn ipa wọ̀nyí. 2. Ṣe àfihàn òye ìmúdàgbà àti àjọṣepọ̀ ti àwọn agbègbè ìlọ́lúpọ̀ àti bí àwọn ìyípo ọ̀gbààyègbéwọ̀n àti agbára ṣe ń sàn nípasẹ̀ àwọn Ìlọ́lúpọ̀.	• *Àgbéró àyíkà* • *Ìwọ̀ntúnwọ̀nsí ìmúdàgbà àwọn agbègbè ìlọ́lúpọ̀* • *Ìyípo tí ọ̀gbààyègbéwọ̀n* • *Ṣíṣàn ti agbára* • *Àwọn ààyè mẹ́rin ti ayé* • *Ìyípadà afẹ́fẹ́*
D. Kẹ́mísítìrì – Ìṣẹ̀dá ti ọ̀gbààyègbéwọ̀n	
1. Ṣe àyẹ̀wò àwọn ipa àwùjọ, àyíká àti ètò ọrọ̀ ajé lórí lílo àwọn èròjà aláìlábùlà, àdàpọ̀ kẹ́míkà àti àwọn ọna ẹ̀rọ tí ó rí mọ. 2. Ṣe àfihàn òye ti ọgbààyègbẹ́wọ̀n pẹ̀lú ìlànà ti èròjà ìdìrọ̀mọ́ aláìfojúrí, àwọn ohun ìní aláìfojúrí àti ti Kẹ́míkà fún èròjà alálìlábùlà tí ó wọ́pọ̀ àti ìṣètò àwọn èròjà alaìlábùlà nínú àtẹ èròjà.	• *Àwọn èròjà ìdìrọ̀mọ́ aláìfojúrí* • *Ọ̀gbààyègbéwọ̀n* • *Èròjà alálìlábùlà (ètò atọ̀ọ̀mù àti àwọn àbùdá)* • *Àdàpọ̀ kẹ́míkà* • *Àtẹ èròjà*
E. Físíkìsì – Àwọn ìlànà àti ohun èlò ti ìtànná	
1. Ṣe àyẹ̀wò àwọn ipa àwùjọ, àyíká àti ètò ọrọ̀ ajé ti ìṣelọ́pọ̀ agbára ìtànná àti ṣe àpèjúwe àwọn ọ̀nà láti ṣe àṣeyọrí lórí àwọn ìṣe alágbéró. 2. Ṣe àfihàn òye ti ìṣẹ̀dá àdìjọ ìtànná pẹ̀lú àwọn àbùdá mọ̀nàmọ́ná aláìsúnra àti ìsán àrá mọ̀nàmọ́ná.	• *Agbára ìtànná* • *Agbára tí ó ṣe é sọdọ̀tun* • *Agbára tí kìí ṣe ìsọdọ̀tun* • *Ìṣe alágbéró* • *Àwọn agbára ìmúnáwá* • *Mọ̀nàmọ́ná aláìsúnra* • *Ìsán àrá mọ̀nàmọ́ná*
Ẹ. Ìmọ̀ Sáyẹ́ǹsì ayé àti sánmọ̀ – Ìwákiri sánmọ̀	
1. Ṣe ìṣirò àwọn ipa àwùjọ, àyíká àti ètò ọrọ̀ ajé ti ìwákiri sánmọ̀ àti ti àwọn ọna ẹ̀rọ tí ó wá láti ìwákiri sánmọ̀. 2. Ṣe àfihàn òye ti àwọn ẹ̀yà, àwọn àbùdá àti àwọn ìṣẹ̀lẹ̀ tí ó sọ mi ti ètò òòrùn àti àgbáńyé àti pàtàkì sí àwọn ìlànà ní ayé.	• *Ìwákiri sánmọ̀* • *Ọnà ẹ̀rọ titun* • *Ètò òòrùn* • *Àgbáyé, òòrùn àti ayé*

Ti gbà láti inú láti inú ìwé ẹ̀kọ́ ti Ontario, ipele kẹsàn án: ìmọ̀ ẹ̀kọ́ ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì– aláìyan ọ̀kan (2022). https://www.dcp.edu.gov.on.ca/en/curriculum/secondary-science/courses/snc1w/strands