Ìwé ẹ̀kọ́ ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì ti Ontario

Ìwé ẹ̀kọ́ ìmọ̀ ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì àti ọnà ẹ̀rọ titun pín sí ọ̀nà márùn-ún. Strand A jẹ́ ìpín kíkún tí ó dá lórí àwọn ọgbọ́n ìmọ̀ sáyẹ́ǹsì, ọnà ẹ̀rọ, ìmọ̀ ẹ̀rọ, ìṣirò àti àwọn àsopọ̀. Ìpín B títí dé Ẹ jẹ́ àwọn ọ̀nà ṣíṣe ayé, ọ̀gbààyègbéwọ̀n àti agbára, àwọn ẹ̀yà àti àwọn ìlànà, àwọn ọ̀nà ṣíṣe ayé àti gbalasa òfúrufú.

Àwọn ìrètí	Bọ́tìnì àgbékalẹ̀		
A. Àwọn ọgbọ́n sáyẹ́ǹsì, ọnà ẹ̀rọ, ìmọ̀ ẹ̀rọ, ìṣirò àti àwọn ìbáṣepọ̀			
1. Lo ìlànà ìwádìí ìjìnlẹ̀ , ìlànà ìdánǹkanwò ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì, àti ìṣàpẹẹrẹ ìmọ̀ ẹ̀rọ láti ṣe àwọn ìwádìí nípa títẹ̀lé àwọn ìlànà ìlera àti ààbò tí ó yẹ. 2. Lo ìṣẹ̀dá nínú ìwádìí àti láti ṣe àwòṣe àwọn àgbékalẹ̀ àti láti ṣe àyẹ̀wò ipa ìṣẹ̀dá àti ti àwọn ọnà ẹ̀rọ tí ń jẹ jáde lórí ìgbésí ayé ojoojúmọ́ àti nínú àwọn iṣẹ́ tí ó jọ mọ́ sáyẹ́ǹsì , ọnà ẹ̀rọ, ìmọ̀ ẹ̀rọ, ìṣirò. 3. Ṣe àfihàn òye àwọn ohun èlò tí ó wúlò nínú sáyẹ́ǹsì àti ọnà ẹ̀rọ àti ti àwọn ìlọ́wọ́sí sáyẹ́ǹsì àti ọnà ẹ̀rọ láti ọ̀dọ̀ àwọn ènìyàn tí ó ti ní ìrírí ayé lọ́kan ò jọ̀kan.	*ìwádìí ìjìnlẹ̀ sáyẹ́ǹsì* *Ìdánǹkanwò*	*Ẹ̀yà onímọ̀ ẹ̀rọ* *Àrà tuntun*	*Ìṣẹ̀dá* *Dátà* *Àpẹẹrẹ ìpìlẹ̀*
B. Àwọn ọ̀nà ṣíṣe ayé – ìbáraẹnìṣepọ̀ ní àyíká			
1. Ṣe àyẹ̀wò ipa tí àwọn ìṣe ènìyàn àti ọnà ẹ̀rọ ní lórí àwùjọ àti ìtúpalẹ̀ àwọn ọ̀nà láti dínkù àwọn ipa búburú ati láti dá sí ìdúróṣinṣin àwùjọ. 2. Ṣe àfihàn òye ìbáṣepọ̀ láàrin àti nínú àwọn ohun abẹ̀mí àti ohun aláìlẹ́mìí ní àwùjọ.	*Aláìlẹ́mìí* *Àwọn aṣàmúbádọ́gba* *Tí ó lè jẹrà* *Agbègbè eléyà òbìrí ibùgbé abẹ̀mí* *Abẹ̀mí* *Ẹlẹ́ran ara*	*Àwùjọ* *Olùmúlò* *Apanirun* *ìlọ́lúpọ̀* *Irọ̀ àgbẹ̀kẹ̀lé orísun oúnjẹ* *Ìlujára oúnjẹ* *Ibùgbé*	*Tí ń jẹ ewéko* *Abẹ̀mí pínníṣín* *Olùgbé* *Oùṣẹ̀dá* *Ẹ̀yà* *Ìtẹ̀léra*
D. Ọ̀gbààyègbéwọ̀n àti agbára – Àwọn nǹkan mímọ́ àti àwọn ìdàpọ̀mọ́ra			
1. Ṣe ìwọ̀n àwọn ipa ìlò àti dídànù àwọn nǹkan mímọ́ àti àwọn ìdàpọ̀mọ́ra lóríṣiríṣi lórí àwùjọ àti àyíká. 2. Ṣe àfihàn òye ti ìṣẹ̀dá ọ̀gbààyègbéwọ̀n pẹ̀lú àwọn àbùdá àwọn nǹkan mímọ́ àti àwọn ìdàpọ̀mọ́ra àti ṣàpèjúwe àwọn àbùdá wọ̀nyí nípa lílo èrò ìmọ̀ tí ń ṣàlàyé àbùdá àti ìṣesí ọ̀gbààyègbéwọ̀n.	*Ògidì* *Bùlà* *Tú* *Ìsọdimímọ* *Sísẹ́* *Irú kannáà onírúurú* *Tí kò lè túká*	*Tí ṣelọ́pọ̀* *Ìyọrísí* *Aláìfọwọ́yí* *Ìdàpọ̀mọ́ra* *Èrò ìmọ̀ pátíkù* *ẹlẹ́gbin* *Ohun èlò mímọ́* *Ohun èlò ògidì*	*Pò lọ́pọ̀lọpọ̀* *Tí ó túká* *Ìyọrísí ìtúká* *Ohun tí a fi túká* *Bùlà lọ́pọ̀lọpọ̀* *Àwọn àmì* *WHMIS*

E. Àwọn ẹ̀yà àti àwọn ohun èlò – Orísịi/Iṣẹ́/Oníruúrú àwọn ẹ̀yà			
1. Ìtúpalẹ̀ àwọn òkùnfà ara ẹni, àwùjọ, ètò ọrọ̀ ajé, àti àyíká tí ó yẹ kí a kíyèsí nígbà tí a bá ń ya àti kọ́ àwọn ẹ̀yà ilé. 2. Ṣe àfihàn òye ìbáṣepọ̀ láàrin àwọn ìgbékalẹ̀ fọ́ọmù àti àwọn ipá tí ń ṣiṣẹ́ lórí wọn.	*Ipò híhó ìgbóná* *Ìsọdikíki* *Ìhámọ́* *Ìlànà gbígbé ooru* *Ìfọ̀nàhàn* *Ìsọdigbígbẹ*	*Ìmúgbòòrò* *Ooru* *Agbára ooru* *Olùdáàbòbò* *Èrò ìmọ̀ pátíkù* *Ìtànkálẹ̀* *Onígíga*	*Ìsọdilíle* *water cycle* *Ìwọn ooru* *Tàmómítà* *Tàmósítáàtì* *Ìsọdooru*
Ẹ. Àwọn ọ̀nà ṣíṣe ayé àti ọ̀gbààyègbéwọn Earth – Ooru ní àyíká			
1. Ṣe àyẹ̀wò àwọn ànfààní àwọn ọna ẹ̀rọ tí ó ń dínkù pípàdánù ooru, àti ìtúpalẹ̀ ọ̀kan-ò-jọ̀kan àwọn ipa lílo agbára láti orísun ìsọdọ̀tun àti àwọn orísun tí kìí ṣe ìsọdọ̀tun 2. Ṣe àfihàn ooru gẹ́gẹ́ bí irú agbára tí ó ní nǹkan ṣe pẹ̀lú ìṣípòpadà àwọn pátíkù àti pé ó ṣe pàtàkì fún ọ̀pọ̀lọpọ̀ àwọn ìlànà àdáyébá láàrin àwọn ọ̀nà ṣíṣe ayé	*Àpáta líle* *Onílẹ̀* *Èrò inú* *Ẹ̀rúnrún* *Fi lélẹ̀* *Ọ̀gbàrá* *Àwọn ìwòye*	*Úmọ́ọ̀sì* *Ígíníọ̀sì* *mágímà* *mańtù* *Àpáta tí a ti yípadà* *Ohun àlùmọ́nì*	*Ẹrọ̀fọ̀* *Àpáta àtara* *gẹ̀dẹ̀gẹ́dẹ̀* *ìdínkù* *Àpáta pẹlẹbẹ* *ńlá* *Ilẹ̀ òkè* *Onínà* *Ojú ọjọ́*

Àwọn ìrètí ètò ẹ̀kọ́ jẹ́ gbígbà láti inú ìwé ẹ̀kọ́ ti Ontario, *ipele 1-8: Sáyẹ́nsì àti ọnà ẹ̀rọ (2022).*
https://www.dcp.edu.gov.on.ca/en/curriculum/science-technology/grades/grade-7/strands