

بنیادی مفہوم			توقعات
			حیاتیاتی نظام سمجھنا - خلیہ
مرکزہ	لونبہ	بکٹیریا	۱. افراد، معاشرے اور ماحول پر خلیاتی حیاتیات کے اثرات کا اندازہ لگائیں
عضوی نظام	ارتکاز	خلیہ کی جھلی	۲. پودوں اور حیوانی خلیوں کے افعال اور عمل کی تحقیقات کریں۔
جاندار	سائٹوپلازم	خلیہ کی تولید	۳. پودوں اور جانوروں کے خلیات اور خلیاتی عمل کی بنیادی ساخت اور کام کی سمجھ کا مظاہرہ کریں۔
	عضبہ	خلیاتی تمانز	
	عمل نفوذ	خلیاتی دیوار	
	پارگمی جھلی	کلوروپلاسٹ	
	نسیج	یک خلوی جاندار	
	یک خلوی	کثیر خلیاتی جاندار	
			ساخت اور میکانزم کو سمجھنا - نظام کا عمل
		چرخی اور رسی	۱. کسی نظام کے ذاتی، سماجی، اور/یا ماحولیاتی اثرات اور ممکنہ بہتری کا اندازہ لگائیں۔ یہ بھی جانچیں کہ کیا کسی الگ طریقہ سے یہ ضروریات پوری ہو سکتی ہیں
		کارکردگی	۲. کوئی نظام کیسے چلتا ہے اور اس کے پرزے اسے موثر بنانے میں کیسے حصہ لیتے ہیں بتائیے
		سادہ مشین پہ قوت	۳. ظاہر کیجئے کہ آپ کو مختلف اقسام کے نظام سمجھ آتے ہیں اور وہ کیا عوامل ہیں جو ان نظاموں کو محفوظ اور موثر ہیں
		قوت	
		رگڑ	
		فلکرم	
		گراری کا تناسب	
		گراریوں کا سلسلہ	
			ادے اور توانائی کو سمجھنا - سیال
		اصول ارشمیدس	۱. جانچنے کے مختلف حرفیات اور صنعتیات میں سیال کی خصوصیات کا فائدہ کیسے اٹھایا جاتا ہے اور ان حرفیات اور صنعتیات کا ماحول اور معاشرے پر کیا اثر پڑتا ہے
		اصول برنولی	۲. سیالوں کی خصوصیات کی تحقیقات کریں۔
		نیرنے کے قابل	۳. سیالوں کی خصوصیات اور استعمال کی تفہیم کا مظاہرہ کریں۔
		فشار کی کثافت	
		منصفانہ پرکھ	
		ماقوائیاتی آلات	
		ماقوائیاتی	

	ہائیڈرو میٹر		
	ناقابل دباؤ		
			زمینی اور خلائی نظام سمجھنا - پانی کی تقسیم کا نظام
نمکین پانی	زمینی پانی	کرہ ہوا	۱. تحقیق کیجئے کہ انسانی صنعت و حرفت اور سرگرمیوں کا پانی کے وسائل کے استحکام پر کیا اثر ہوتا ہے
پائیداری	عظیم جھیلیں	آب و ہوا	۲. ان عوامل کی چھان بین کیجئے جو مقامی پانی کے معیار کو متاثر کرتے ہیں۔
مدوجزر	سمندری	براعظمی بہاؤ	۳. دیکھائیے کہ آپ زمینی پانی کے نظام کی خصوصیات اور کسی مخصوص علاقے پر پانی کے نظام کے اثر کو سمجھتے ہیں۔
آبی چکر	بحری رو	ماحولیاتی نظام	
زمینی پانی کی سطح	پولر برف کا احاطہ	تازہ پانی	
واٹر شیڈ	قطرے	ارضیاتی خصوصیات	
	نمکیات	گلیشیر	

-یہ معلومات نیچے دیئے گئے ذریعے سے اخذ کی گئی ہے

[The Ontario curriculum, grades 1-8: Science and technology. Toronto: Ministry of Education and Training \(2007\) http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/elementary/scientec18currb.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/elementary/scientec18currb.pdf)