

Instructional Approach

The Chinese Ministry of Education publishes a curriculum guideline (<http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202204/W020220420582343217634.pdf>) for teachers and administrators (Grades 1 – 9). The following table is translated from the guideline published by the Chinese Ministry of Education.

1. 坚持全面发展，育人为本。	Insist on the over-all development of students, and educating people is the basis.
2. 面向全体学生，因材施教。	Education is for all the students, but individual plans should be placed for individual students.
3. 聚焦核心素养，面向未来。	Focus on the cultivation of students' good qualities and prepare students for the future.
4. 加强课程综合，注重关联。	Strengthen the integration across the curriculum and focus on the relevance of each subject.
5. 变革育人方式，突出实践。	Reform the education policy and highlight the importance of practice.

Below is the original text from the guideline, from page 4- page 5.

二、基本原则

二、基本原则 ■■

为落实培养目标，义务教育课程应遵循以下基本原则。

1. 坚持全面发展，育人为本

构建德智体美劳全面培养的课程体系。贯彻新时代党对教育的新要求，坚持德育为先，提升智育水平，加强体育美育，落实劳动教育。九年一贯设置课程，完善课程类别与结构，优化科目的课时比例，确保“五育”并举，促进学生健康、全面发展。

2. 面向全体学生，因材施教

为每一位适龄儿童、少年提供适合的学习机会。把握学生身心发展的阶段特征，注重幼儿园、小学、初中、高中各学段之间的衔接，体现不同学段目标要求的层次性。打好共同基础，关注地区、学校和学生的差异，适当增加课程选择性，提高课程适宜性，促进教育公平。

3. 聚焦核心素养，面向未来

依据学生终身发展和社会发展的需要，明确育人主线，加强正确价值观引导，重视必备品格和关键能力培育。精选课程内容，注重培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力，奠基未来。

4. 加强课程综合，注重关联

加强课程内容与学生经验、社会生活的联系，强化学科内知识整合，统筹设计综合课程和跨学科主题学习。加强综合课程建设，完善综合课程科目设置，注重培养学生在真实情境中综合运用知识解决问题的能力。开展跨学科主题教学，强化课程协同育人功能。

5. 变革育人方式，突出实践

加强课程与生产劳动、社会实践的结合，充分发挥实践的独特育人功能。突出学科思想方法和探究方式的学习，加强知行合一、学思结合，倡导“做中学”“用中学”“创中学”。优化综合实践活动实施方式与路径，推进工程与技术实践。积极探索新技术背景下学习环境方式的变革。